



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Эндоскопия желудочно-кишечного тракта»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик: кафедра факультетской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Трушин	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской хирургии
Алексей Николаевич Романов	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Евгений Александрович Назаров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и спортивной медицины
Владимир Алексеевич Жаднов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__ .06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопия желудочно-кишечного тракта» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика выявление причин и условий на возникновение и развитие, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Знать: Основные эндоскопические диагностические критерии различных заболеваний ЖКТ.</p> <p>Уметь: Сочетать данные, полученные в результате эндоскопического исследования с клинической картиной и другими дополнительными методами исследования .</p> <p>Владеть: Выполнять виртуальную эзофагогастродуоденоскопию, колоноскопию.</p>
<p>ПК-2</p> <p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p>	<p>Знать: Возможности эндоскопии при различных заболеваниях ЖКТ и знать технические аспекты выполнения той или иной лечебной эндоскопической процедуры. Знать преимущества и недостатки каждого метода диагностики.</p> <p>Уметь: Уметь выбирать тактику ведения пациента в соответствии с его состоянием и заболеванием при различной эндоскопической картине. Уметь выбрать тот или иной способ эндоскопического лечения.</p> <p>Владеть: Выделить при виртуальной эндоскопии угрожающие жизни состояния. Выбрать тот или иной способ эндоскопического лечения и продемонстрировать его на симуляторе.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндоскопия желудочно-кишечного тракта» относится к вариативной части блока 1 (дисциплина «по выбору») ОПОП специалитета

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Эндоскопия желудочно-кишечного тракта».

Конечная цель освоения учебной дисциплины состоит в обучении студентов клиническому мышлению, умению диагностировать болезни хирургического и терапевтического профиля, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, а также при промежуточной аттестации в форме опроса.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к блоку Б-1.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		10			
Контактная работа	32	32			
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	40			
Самостоятельное изучение тем	-	-			
Реферат	-	-			
История болезни		-			
Вид промежуточной аттестации - зачёт					
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№ занятия	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
1		Общая эндоскопия	12	Устный опрос
	1.	Вводное занятие: Знакомство с устройством эндоскопического оборудования и электрохирургического инструментария. Демонстрация эндоскопического исследования верхнего отдела ЖКТ на симуляторе	3	
	2.	Эндоскопическая анатомия верхнего и нижнего отделов желудочно-кишечного тракта. Показания и противопоказания к проведению эндоскопического исследования. Возможные осложнения при	3	Устный опрос

		проведении исследования. Выполнение упражнений на эндоскопический таргетинг на симуляторе		
	3.	Основы фиброгастродуоденоскопии. Чек-лист эндоскопического исследования. Симуляция эндоскопического исследования на тренажёре. Эндоскопический таргетинг.	3	Устный опрос
	4.	Подготовка пациента к обследованиям нижнего отдела желудочно-кишечного тракта. Основы техники колоноскопии. Демонстрация техники колоноскопии на симуляторе.	3	Устный опрос
2.		Частная эндоскопия	18	
	5.	Эндоскопия при заболеваниях пищевода. Занятие на эндоскопическом симуляторе.	3	Устный опрос
	6.	Эрозивно – язвенные поражения желудочно-кишечного тракта. Занятия на эндоскопическом симуляторе	3	Устный опрос
	7.	Кровотечения из верхнего отдела желудочно-кишечного тракта. Методы эндоскопического гемостаза. Занятие на эндоскопическом симуляторе.	3	Устный опрос
	8.	Доброкачественные и злокачественные новообразования желудочно-кишечного тракта. Занятие на эндоскопическом симуляторе.	3	Устный опрос
	9.	Эндоскопия двенадцатиперстной кишки и большого дуоденального сосочка. Ретроградная холангиопанкреатография. Занятие на эндоскопическом симуляторе.	3	Устный опрос

	10.	Оперативная эндоскопия: Биопсия, эндоскопическая полипэктомия, эндоскопическая резекция слизистой, диссекция в подслизистом слое и тоннельные операции. Демонстрация эндоскопической полипэктомии на симуляторе.	3	Устный опрос
	11	Зачётное занятие	2	Устный опрос
Итого:			32	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Всего часов	Вид контроля
1.	Изучение темы: Виды и принципиальная схема эндоскопов. Подготовка к работе эндоскопического оборудования.	5	Устный опрос
2.	Изучение темы: Эндоскопическая анатомия пищевода. Заболевания пищевода (Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, пищевод Баретта)	5	Устный опрос
3.	Изучение темы: Эндоскопия при язвенной болезни желудка и ДПК. Эндоскопический гемостаз при язвенных гастродуоденальных кровотечениях (методы эндоскопического гемостаза, тактика ведения пациентов)	5	Устный опрос
4.	Изучение темы: Рак желудочно-кишечного тракта (ранний рак ЖКТ, классификация по S. Kudo, парижская классификация новообразований ЖКТ. Возможности эндоскопии при лечении онкологических процессов ЖКТ	5	Устный опрос

5.	Изучение темы: Подготовка пациентов к эндоскопическому исследованию (ФГДС, колоноскопия). Подготовка пациента к плановым эндоскопическим оперативным вмешательствам	5	Устный опрос
6.	Изучение темы: Возможности эндоскопии при заболеваниях органов билиарно-панкреато-дуоденальной зоны. Ретроградная холангиопанкреатография. Показания, осложнения.	5	Устный опрос
7.	Изучение темы: Оперативная эндоскопия (эндоскопическая полипэктомия, эндоскопическая резекция слизистой, диссекция в подслизистом слое, тоннельные операции)	5	Устный опрос
8.	Подготовка к зачёту	5	Устный опрос
Итого:		40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая эндоскопия	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, Симулятор GI bronch mentor
2.	Частная эндоскопия ЖКТ	ПК-1, ПК-2	Устный опрос Симулятор GI bronch mentor

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1			
Обладать способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика выявление причин и условий на возникновение и развитие, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.			

Знать:	Основные клинические синдромы и нозологические формы	Основные эндоскопические диагностические критерии различных заболеваний ЖКТ	Основные диагностические эндоскопические критерии различных заболеваний ЖКТ. Знать принципы построения диагноза (основной, осложнения, сопутствующие), знать угрожающие жизни синдромы
Уметь:	Предположить диагноз на основании того или иного диагностического эндоскопического критерия	Сочетать данные, полученные в результате эндоскопического исследования с клинической картиной и другими дополнительными методами исследования	Описать эндоскопическую картину согласно МСТ-3, провести дифференциальную диагностику того или иного заболевания.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками управления эндоскопа (на симуляторе)	Выполнять виртуальную эзофагогастроуденоскопию	Выполнять виртуальные эндоскопические манипуляции
ПК-2			
Обладать способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.			
Знать:	Диагностические возможности эндоскопии при различных заболеваниях ЖКТ	Диагностические возможности эндоскопии при различных заболеваниях ЖКТ и знать технические аспекты выполнения той или иной лечебной эндоскопической процедуры.	Возможности эндоскопии при различных заболеваниях ЖКТ и знать технические аспекты выполнения той или иной лечебной эндоскопической процедуры. Знать преимущества и недостатки каждого метода диагностики.
Уметь:	Выбирать тактику лечения различных заболеваний ЖКТ	Уметь выбирать тактику ведения пациента в соответствии с его состоянием и заболеванием	Уметь выбирать тактику ведения пациента в соответствии с его

		при различной эндоскопической картине.	состоянием и заболеванием при различной эндоскопической картине. Уметь выбрать тот или иной способ эндоскопического лечения.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Выделить при виртуальной эндоскопии угрожающие жизни состояния	Выделить при виртуальной эндоскопии угрожающие жизни состояния. Выбрать тот или иной способ эндоскопического лечения.	Выделить при виртуальной эндоскопии угрожающие жизни состояния. Выбрать тот или иной способ эндоскопического лечения и продемонстрировать его на симуляторе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: учебное пособие для студентов 4 курса лечебного факультета/С.Н. Трушин, А.Н. Романов, А.В. Михеев; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2020. – 46с.

2. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455753.html> (дата обращения: 28.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Блашенцева, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : руководство / Под ред. С. А. Блашенцевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1036-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html> (дата обращения: 28.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Язвенные гастроуденальные кровотечения. Клинические рекомендации/РОХ.-2014.-URL: <https://www.gastroscan.ru/literature/authors/8876>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Приказ Министерства здравоохранения РФ №975-н Об утверждении правил проведения эндоскопических исследований от 6.12.2017г. <https://docs.cntd.ru/document/542614549>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,</p>	<p>Открытый доступ</p>

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Эндоскопия желудочно-кишечного тракта

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Симуляционно-акредитационный центр, ауд. №434(г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7,). Помещение для проведения симуляционных занятий	Симулятор для виртуальной эндоскопии GI bronch Mentor SIMBIONIX
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.